

Proponente	Peyron Luca Giorgio
Titolo del seminario	Antronomia: la tecnologia che mette l'umano al centro
Obiettivi del Corso	<p>1) Abilitare gli studenti a confrontarsi con le nuove tecnologie soprattutto digitali a partire dalle soft skills individuate dal WEF, in particolare lavorando sulla dimensione psicologica, sociale e spirituale. Il laboratorio si focalizzerà su uso, monitoraggio e controllo; progettazione e programmazione della tecnologia in chiave antronomica, cioè riflettendo ed agendo per mettere l'umano al centro nella scelta, governo, ed implementazione di tecnologie emergenti così come richiesto dalle normative europee.</p> <p>2) Il corso farà lavorare gli studenti in team su case histories legati all'attività di impresa e/o socialmente rilevanti connessi alle nuove tecnologie abilitandoli al confronto tra pari e con i docenti, invitando al pensiero critico, all'analisi ed ad affrontare problemi complessi.</p> <p>3) particolare attenzione verrà data alla dimensione sociale, psicologica e spirituale connessa alle tecnologie emergenti ed al modo in cui, uti singuli, ci si approccia ad esse (luddismo, tecno entusiasmo etc.) per una piena consapevolezza non solo del mezzo ma delle attitudini personali con cui con queste ci si interfaccia</p>
Struttura del Corso	Il corso si articolerà in moduli di 3 ore per ciascun incontro per un totale di 8 incontri
Argomenti delle lezioni	<ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento delle questioni epistemologiche più rilevanti - Le tecnologie emergenti e loro impatto economico sociale - Principi di antronomia: cosa significa concretamente mettere l'umano al centro - Individuazione di aree di interesse e sviluppo ed analisi di casi concreti
Modalità di erogazione/ modello di insegnamento /apprendimento	Lezioni frontali, lavori a gruppi, testimonianze, esperienze laboratoriali, iterazione in aula a partire da casi concreti ed utilizzando concretamente alcune tecnologie (AI tra tutte)
Modalità di verifica dell'apprendimento (Specificare se viene richiesto lavoro finale individuale/di gruppo...)	Il laboratorio prevede una fase seminariale in aula verificata insieme agli studenti ed al termine del laboratorio un questionario erogato agli studenti per verificare che la partecipazione al laboratorio non sia stata meramente formale
Bibliografia di Riferimento	<p>P. Levy, L'intelligenza collettiva. Per un'antropologia del cyberspazio, Feltrinelli Editore, 2002</p> <p>L. Gallino, Tecnologia e democrazia, Giulio Einaudi Editore, 2014</p> <p>P. Benanti, La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia, EDB, 2016</p> <p>L. Floridi, La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo, Cortina Raffaello, 2017</p> <p>M. Durante, Potere Computazionale, Meltemi, 2019</p> <p>L. Peyron, Incarnazione digitale, Elledici, 2019</p> <p>S. Amato, biodiritto 4.0, Giappichelli, 2021</p>